

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
Луганской Народной Республики  
«Ровеньковский строительный колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

### **СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**по профессии**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Ровеньки, 2023

Рассмотрено и согласовано методической цикловой комиссией преподавателей общепрофессионального и профессионального циклов и мастеров п/о

Протокол № 4 от 30.08.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования технического профиля: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**Организация-разработчик:** ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

**Составитель:**

Волкова Т. А., преподаватель ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 03</b>	получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	комплекс сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
<b>ОК 04</b>	вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
<b>ОК 05</b>	осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
<b>ОК 06</b>	толковать содержание основных	сведений о причинах, событиях и

	<p>терминов исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</p> <p>читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</p> <p>осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</p> <p>давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p>	<p>итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;</p> <p>информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;</p> <p>процессов, происходящих в послевоенный период;</p> <p>направлений восстановления и развития СССР;</p> <p>важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;</p> <p>основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;</p> <p>современных направлений социально-экономического и культурного развития России;</p>
<b>ОК 07</b>	<p>самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</p>	<p>содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p>
<b>ОК 09</b>	<p>применять информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>преобразовывать текстовую информацию в иную (график,</p>	<p>основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.</p>

	диаграмма, таблица).	
<b>ПК 3.2.</b>	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.	

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч <sup>1</sup>	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение Россия и мир в новейшее время</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1 / 0</b>	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2. Характеристика основных этапов становления современного мира. 3. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в. 4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		
<b>Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b>		<b>15/ 4</b>	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 3.2
<b>Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. 2. Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления. 3. Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы. 4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		

	<p>Рост оппозиционных настроений населения.</p> <p>5. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.</p> <p>6. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.</p>		
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 3.2</p>
	<p>1. Пути развития отечественной науки и культуры.</p> <p>2. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства.</p> <p>3. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.</p> <p>3. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.</p>		
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>- Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX в.»</p> <p>- Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 г.г.</p>		
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Внешняя политика СССР.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>
	<p>1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.</p> <p>2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.</p> <p>3. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.</p> <p>4. Падение авторитета СССР на международной арене.</p>		
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Перестройка в СССР. (1981-1991 г.г.)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	3	<p>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
	<p>1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества</p> <p>2. Применение в историческом контексте понятий: «перестройка»,</p>		



	«гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов»		ОК 07
	<b>В том числе практических занятий</b>		ОК 09
	<b>Практическое занятие №2</b> Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева.	2	ПК 3.2
<b>Раздел 2. Россия как правопреемница СССР</b>		<b>7 / 4</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 2. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе.	1	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 3</b> 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Распад СССР и образование СНГ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. 2. Национальные конфликты . 3. Новоогаревский процесс. 4. Августовский путч 1991 г. и его провал.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 3.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	

	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.</p>		
<b>Раздел 3. Суверенная Россия</b>		<b>8 / 0</b>	
<b>Тема 3.1. Развитие суверенной России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<p>OK 03</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p> <p>OK 07</p> <p>OK 09</p> <p>ПК 3.2</p>
	<p>1. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.)</p> <p>2. Процесс становления нового конституционного строя в России.</p> <p>3. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998 гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993 г.</p> <p>4. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Первые шаги гражданского общества.</p> <p>5. Второе президентство Б.Н. Ельцина.</p>		
<b>Тема 3.2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<p>OK 03</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p> <p>OK 07</p> <p>OK 09</p>
	<p>1. Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.».</p> <p>2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.</p>		
<b>Тема 3.3. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<p>OK 03</p>
	<p>1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической</p>		<p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p>

<b>разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</b>	<p>безопасности в Европе.</p> <p>2. Система учреждений и органов ООН по правам человека.</p> <p>3. Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ.</p> <p>4. Региональные организации в обеспечении международной безопасности.</p>		<p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>
<b>Тема 3.4. Россия на постсоветском пространстве</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России.</p> <p>2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства</p> <p>3. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.</p>	<b>2</b>	<p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 3.2</p>
<b>Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире</b>		<b>4 / 0</b>	
<b>Тема 4.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.</p> <p>2. Экономическая политика.</p> <p>3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.</p> <p>4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.</p> <p>5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв.</p> <p>6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.</p>	<b>2</b>	<p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 3.2</p>
<b>Тема 4.2. Сохранение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p>

<p><b>традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</b></p>	<p>1. Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве.</p> <p>2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер.</p> <p>3. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.</p> <p>4. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования.</p> <p>5. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей</p>		<p>ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 3.2</p>
<p><b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b></p>		<p><b>1</b></p>	
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>36 / 8</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. История. Всеобщая история. 1945 – начало 21 века: 11 класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. - 448 с.

2. История России 1945 – начало 21 века: 11 класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян – Москва: Просвещение, 2023. - 272с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818> (дата обращения: 18.07.2022).

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Интернет-журнал «Уроки истории» – URL: <http://www.urokiistorii.ru>
2. Интернет-журнал «Былые годы» – URL: <http://www.bg.stur.ru>
3. Интернет-журнал «История» – URL: <http://mes.igh.ru>
4. Интернет-журнал «Новейшая история России» – URL: <http://history.spbu>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><u>Знания:</u>            комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;            основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;            информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;            сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;            информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;            особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;            роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;            сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа;            информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества;            процессов, происходящих в послевоенный период;            направлений восстановления и</p>	<p>знает и понимает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);            знает и понимает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;            знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;            знает и понимает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;            знает и понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций            знает и понимает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса;            -тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>развития СССР;  важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;  основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;  сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;  основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;  назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;  современных направлений социально-экономического и культурного развития России;  содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;  основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;  основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.</p>		
<p><u>Умения:</u>  получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов;</p>	<p>умеет получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото- материалов;  осуществляет поиск методов</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса;  -тестирования.</p>

<p>самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;</p> <p>вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</p> <p>читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</p> <p>осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</p> <p>давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p>	<p>решения практических задач, применения различных методов познания;</p> <p>ведет диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>осуществляет коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>правильно истолковывает содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>самостоятельно работает с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;</p> <p>читает карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</p> <p>осуществляет проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</p> <p>даёт правильную оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</p> <p>ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявляет взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
--	---	---



<p>самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</p> <p>применять информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</p>	<p>культурных проблем с мировыми;</p> <p>самостоятельно оценивает и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</p> <p>применяет информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</p>	
---	---	--